

# Azaan International School

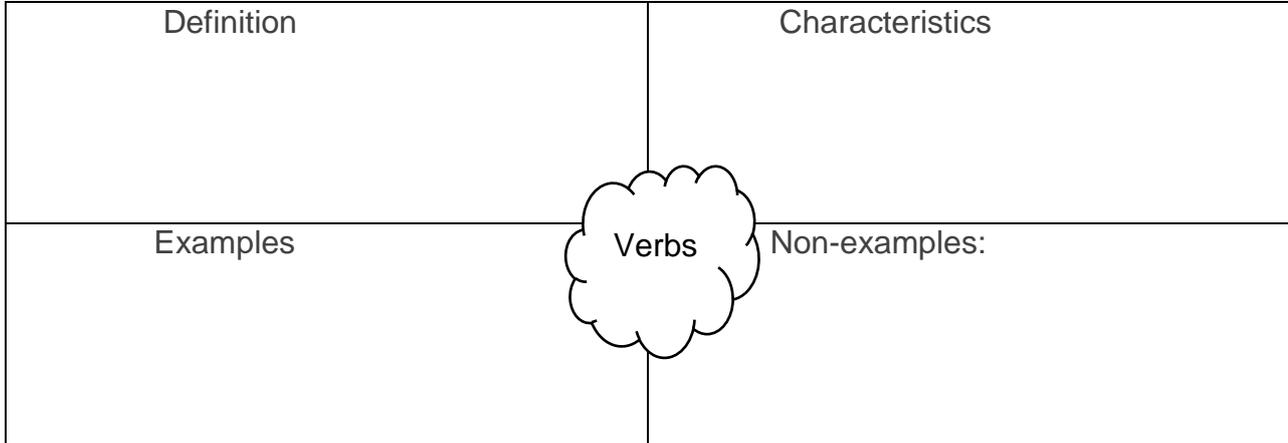
Grade - III

Activity Sheet (2019-20)

Subject- English

Name: \_\_\_\_\_ Roll No: \_\_\_\_\_ Sec : \_\_\_\_\_

## I. Fill in the graphic organizer:



## II. Underline the verbs in the sentences given below:

1. Annie is throwing the football.
2. The cat sat by the window.
3. I drink milk every morning.
4. We danced for many hours.
5. My father drove to the airport.
6. She waited for her friend at the mall.
7. The roof of the house leaks.
8. John visited his friend for a while and then went home.
9. She accepted the job offer.
10. The bird sings a song every morning.

## III. Fill in the blanks with present or past tense in the box given below:

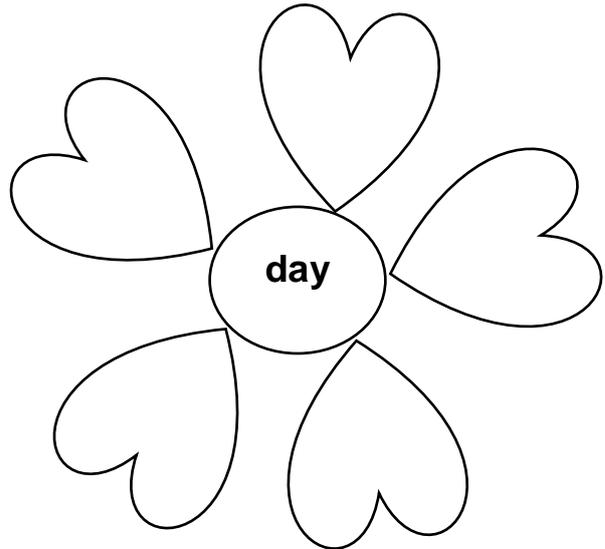
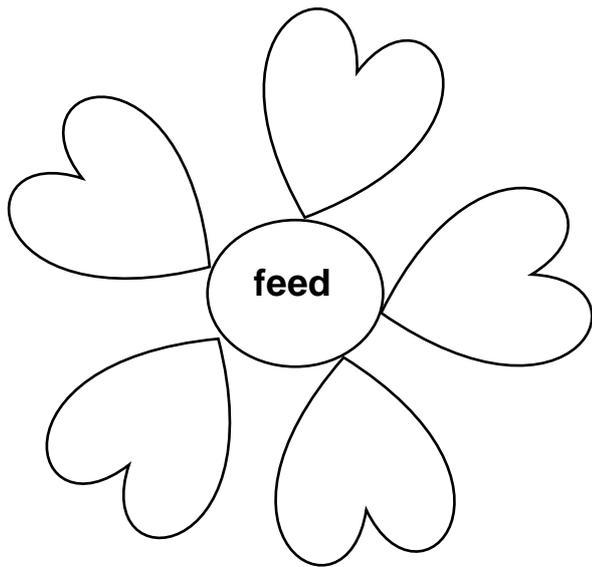
Present tense	Past tense
send	
	took
say	
	married
get	
	built
begin	
	bent
drink	
	drew

**IV. Circle at least 6 or 8 past tense verbs in the word grid:**

B	A	Z	F	B	E	G	A	N	O
R	B	R	E	A	D	A	M	Y	K
O	J	F	R	E	A	D	B	U	L
U	K	G	F	U	U	Q	X	S	F
G	N	C	Y	B	S	H	D	H	Y
H	R	H	A	U	W	U	S	O	B
T	Y	O	G	I	A	I	T	O	U
G	S	S	J	O	M	O	O	K	W
H	Q	E	Y	E	H	P	O	S	X
C	D	I	P	Q	L	H	D	H	H

**V. Rhyming words:**

Make rhyming words using the given words. Complete the flower and colour it:



**VI. Describe how you spent your vacation. Write 4 or 5 sentences in past tense.**

---

---

---

---

---

---

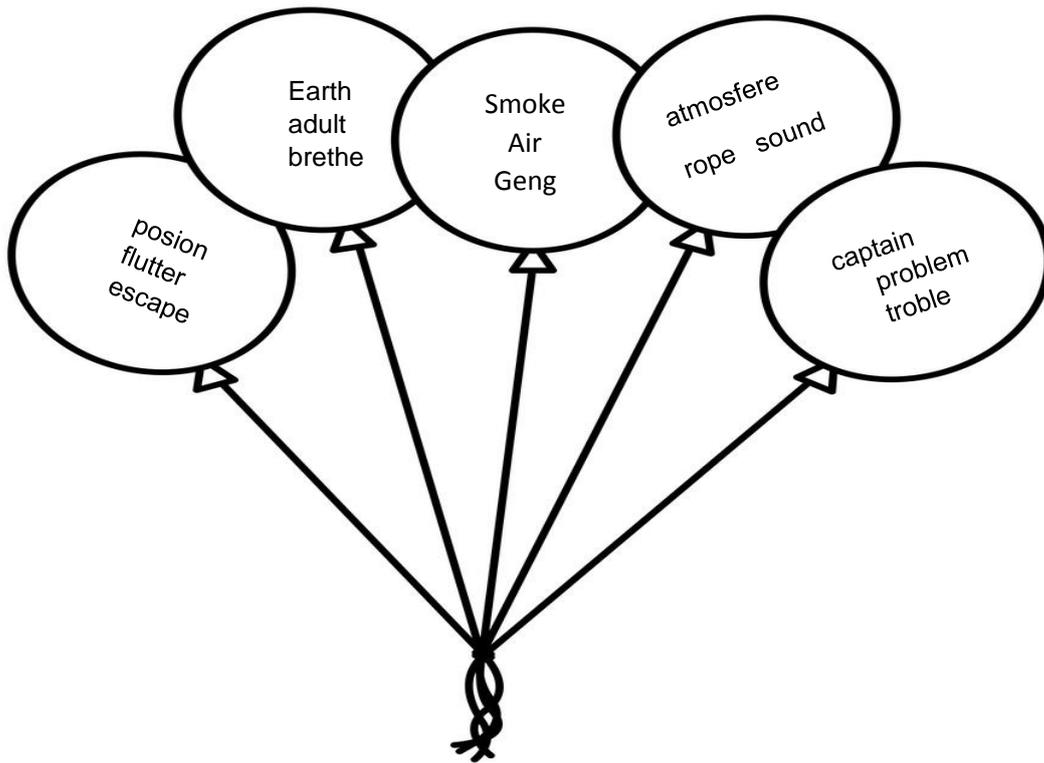
---

---

---

---

VII. Here is a bunch of “speller balloons” Few words in the balloons are wrongly spelt. Highlight those words with a color marker and write the correct spellings:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

VIII. Read the poem and answer the following questions:

**Jack and Jill went up the hill**

Jack and Jill went up the hill

To fetch a pail of water.

Jack fell down and broke his crown,

And Jill came tumbling after.

1. Who went up the hill?

Ans: \_\_\_\_\_.

2. Why did they go up the hill?

Ans: \_\_\_\_\_.

3. What is the meaning of the word “fetch”?

Ans: \_\_\_\_\_.

4. Write 2 words that rhyme with the word “pail”?

Ans: \_\_\_\_\_.

# Azaan International School

विषय : हिंदी

L-11, 12 Grammar Worksheet (2019-20)

कक्षा : III \_\_\_\_\_ नाम : \_\_\_\_\_ दिनांक : \_\_\_\_\_

{नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है। प्रश्नों को ध्यान पूर्वक पढ़कर उत्तर साफ़ व सुंदर लेख में लिखिए\_ }

{ खण्ड: क }

व्याकरण :

1. नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़िए और पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए\_

एक पेड़ पर चुन्नी, मुन्नी नाम की दो चिड़ियाँ रहती थीं। उनमें बहुत गहरी दोस्ती थी। उनके घोंसले एक ही डाल पर पास-पास थे। चुन्नी के घोंसले में उसके दो बच्चे भी थे। जब वह बच्चों के लिए दाना लेने जाती तो मुन्नी बच्चों की देखभाल करती। उन्हें दाना खिलाती, लोरी सुनाती और अन्य पक्षियों से उनकी रक्षा करती।

१. पेड़ पर कितनी चिड़ियाँ रहती थीं?

उ. \_\_\_\_\_

२. चिड़ियाँ के नाम क्या हैं?

उ. \_\_\_\_\_

३. चुन्नी के घोंसले में कितने बच्चे थे?

उ. \_\_\_\_\_

४. मुन्नी बच्चों का क्या करती थी?

उ. \_\_\_\_\_

५. नीचे दिए शब्दों के वचन बदलकर लिखिए\_

चिड़िया \_\_\_\_\_

घोंसला \_\_\_\_\_

## II. नीचे दिए गए शब्दों के लिंग बदलकर लिखिए\_

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| १. बच्चा - _____ | ५. बेटा - _____ |
| २. लड़का - _____ | ६. पिता _____   |
| ३. मोर - _____   | ७. देवर - _____ |
| ४. नाना - _____  | ८. माली - _____ |

## III. नीचे दिए गए क्रिया शब्द को रेखांकित करिए\_

१. मैं पढ़ रही हूँ।
२. अमन खेल रहा है।
३. मछुआरा मछली पकड़ता है।
४. धोबी कपड़े धोता है।
५. अध्यापिका पढ़ाती हैं।
६. लड़कियाँ गाना गा रही हैं।
७. डाकिया डाक बाँटता है।
८. मोची जूते बनाता है।

## IV. नीचे दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखिए\_

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| १. सुंदर - _____ | ५. दिन - _____   |
| २. दूर - _____   | ६. सच - _____    |
| ३. अच्छा - _____ | ७. उजाला - _____ |
| ४. ऊपर - _____   | ८. भीतर - _____  |

## V. नीचे दिए गए शब्दों के वचन बदलकर लिखिए\_

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| १. लड़की - _____  | ५. आँख - _____    |
| २. गमला - _____   | ६. पुस्तक - _____ |
| ३. मिठाई - _____  | ७. नदी - _____    |
| ४. बिल्ली - _____ | ८. पैसा - _____   |

VI. नीचे दिए गए समान तुकवाले शब्द चुनकर लिखिए\_

मनाओ	चहकते	उजियारा	सारे	समाया
------	-------	---------	------	-------

१. सारा - \_\_\_\_\_ ४. लहराया - \_\_\_\_\_  
२. महकते - \_\_\_\_\_ ५. न्यारे - \_\_\_\_\_  
३. जलाओ - \_\_\_\_\_

VII. नीचे दिए गए वाक्यों में ( में \ मैं ) लिखकर वाक्य की पूर्ति करिए\_

१. \_\_\_\_\_ अपने मित्रों के साथ खेलता हूँ।  
२. मेरी जेब \_\_\_\_\_ फूटी कौड़ी भी नहीं थी।  
३. कक्षा \_\_\_\_\_ अध्यापिका पढ़ा रही है।  
४. \_\_\_\_\_ अच्छा लड़का हूँ।  
५. आसमान \_\_\_\_\_ बादल गरज रहे हैं।  
६. उसकी इच्छा भी \_\_\_\_\_ पूरी नहीं कर सका।  
७. \_\_\_\_\_ हैदराबाद \_\_\_\_\_ रहता हूँ।

\*\*\*\*\*

# Azaan International School

विषय: हिंदी

L9,10 Grammar Worksheet (201920)

कक्षा : III \_\_\_\_\_ नाम : \_\_\_\_\_ दिनांक : \_\_\_\_\_

{नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है। प्रश्नों को ध्यान पूर्वक पढ़कर उत्तर साफ़ व सुंदर लेख में लिखिए\_ }

{खण्ड :क}

व्याकरण :

I. अपनी गुड़िया के बारे में जानकारी रखते हुए नीचे दिए शब्दों के आधार पर वाक्यों की पूर्ति कीजिए\_

अच्छे	चुनरी	गुड़िया	खेलती	सुनहरे
-------	-------	---------	-------	--------

1. यह मेरी \_\_\_\_\_ है ।
2. मैं रोज़ गुड़िया के साथ \_\_\_\_\_ हूँ ।
3. उसके बाल \_\_\_\_\_ हैं ।
4. मैं और मेरी गुड़िया \_\_\_\_\_ दोस्त है ।
5. मेरी गुड़िया ने \_\_\_\_\_ ओढ़ी है ।

II. नीचे दिए गए शब्दों से वाक्य बनाइए\_

1. जंगल : \_\_\_\_\_
2. स्वभाव : \_\_\_\_\_
3. लिफाफ़ा : \_\_\_\_\_

III. नीचे दिए गए शब्दों के पर्यायवाची शब्द छाँटकर लिखिए\_

पक्का	पृथ्वी	अर्थ	ताकत	इरादा	ज़मीन	आशय	बल
-------	--------	------	------	-------	-------	-----	----

1. मतलब : \_\_\_\_\_
2. शक्ति : \_\_\_\_\_

३. निश्चय: \_\_\_\_\_

४. धरती : \_\_\_\_\_

IV. नीचे दिए गए विशेषण शब्द चुनकर खाली स्थान भरिए\_

घना	छोटी-छोटी	लंबी	राष्ट्रीय	शर्मीला	पैनी
१. _____	पक्षी।		४. _____	जंगल ।	
२. _____	टाँगें ।		५. _____	चोंच ।	
३. _____	स्वभाव ।		६. _____	नाक ।	

V. नीचे दिए गए शब्दों को अनुस्वार (ं) लगाकर फिर से लिखिए\_

१. दन्त _____	२. चम्पक _____
३. कडघा _____	४. झन्डा _____
५. सुन्दर _____	६. कण्ठ _____

VI. नीचे दिए गए शब्दों को पहचान कर उनके अंक हिंदी में लिखिए\_

१. दो _____	४. दस _____
२. चार _____	५. तीन _____
३. आठ _____	६. एक _____

VII. नीचे दिए गए वर्ग पहेली में समानार्थक शब्द छिपे हैं उन्हें ढूँढकर लिखिए\_

१ चिड़िया _____	४. शौक _____
२ चित्र _____	५. खाना _____
३ जंगल _____	६. सुबह _____

प			व
क्षी	भो	ज	न
त	स	वी	र
	वे		
	रा	रु	चि

VIII. नीचे दिए गए चित्र को देखकर उस से संबंधित (तीन या चार) वाक्यों में वर्णन करिए\_



---

---

---

---

---

---

---

---

# Azaan International School

Grade - III

Worksheet (2019-20)

Subject- Maths

Name: \_\_\_\_\_ Roll No: \_\_\_\_\_ Sec : \_\_\_\_\_

## Chapter: 6 Multiplication

1. Starting from 4 skip count in 3s and circle all the even numbers.

4									

a. How many even numbers are there? \_\_\_\_\_

b. How many odd numbers are there? \_\_\_\_\_

2. Starting from 6'skip count in 5s and circle all the odd numbers.

6									

a. How many odd numbers are there? \_\_\_\_\_

b. How many even numbers are there? \_\_\_\_\_

3. Skip count backwards in 10s to fill the table given below.

									300

4. Find the product

H	T	O
	3	2
	1	4

T	O
2	7
	3

H	T	O
	5	6
		9

<b>H</b>	<b>T</b>	<b>O</b>
2	4	9
		3

**5. There are 122 juice bottles in the carton, how many juice bottles are there in 5 such cartons?**

**6. Each class has 5 chalk boxes each containing 50 chalk pieces. In a class 98 chalk pieces have already been used, find the number of chalk pieces left in the class.**

# Azaan International School

Grade - III

Worksheet (2019-20)

Subject- Maths

Name: \_\_\_\_\_ Roll No: \_\_\_\_\_ Sec : \_\_\_\_\_

## Chapter : 7 Division

1. Solve the following using multiplication fact.

a.  $20 \div 5 = \underline{\quad}$  as  $5 \times \underline{\quad} = 20$

b.  $28 \div 4 = \underline{\quad}$  as  $4 \times \underline{\quad} = 28$

c.  $56 \div 7 = \underline{\quad}$  as  $7 \times \underline{\quad} = 56$

2. Find the quotient by using repeated subtraction.

11

<b>T</b>	<b>O</b>
<b>7</b>	<b>7</b>

3. Divide the following:

a.  $120 \div 6$

b.  $102 \div 6$

c.  $100 \div 5$

4. Priya had 50 pencils. She distributed 50 pencils among 10 children equally. How many pencils did each child get?

# Azaan International School

Grade - III

Worksheet (2019-20)

Subject- Maths

Name: \_\_\_\_\_ Roll No: \_\_\_\_\_ Sec : \_\_\_\_\_

## Chapter : 8 Fractions

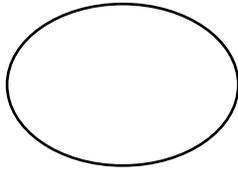
1. Fill the blanks:

a.  $\frac{1}{3}$  of 21 is \_\_\_\_\_

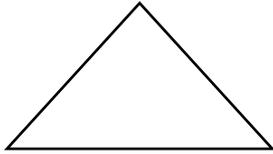
b.  $\frac{1}{7}$  of 49 is \_\_\_\_\_

2. Divide the given shapes and colour them to represent the fraction.

a.  $\frac{2}{4}$



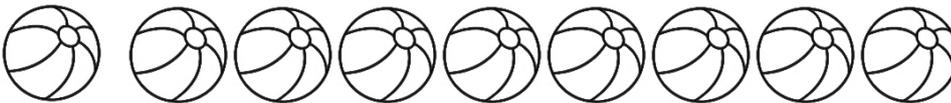
b.  $\frac{1}{3}$



c.  $\frac{7}{10}$



3. Colour  $\frac{1}{3}$  of the balls.



4. Write the following fraction in increasing and decreasing order.

$\frac{1}{23}$  ,  $\frac{1}{38}$  ,  $\frac{1}{12}$  ,  $\frac{1}{55}$

5. Priya has 25 balloons.  $\frac{1}{5}$  of her balloons flew away. How many balloons are left with Priya?
6. Ali had a collection of 56 cartoon stickers. If he gave  $\frac{1}{8}$  of his collection to his friend, how many cartoon stickers did his friend get?

# Azaan International School

Grade - III

Worksheet (2019-20)

Subject- Science

Name: \_\_\_\_\_ Roll No: \_\_\_\_\_ Sec : \_\_\_\_\_

## Things Around Us

I. Classify the following materials into given tables, based on the sources they are obtained from:

Paper	Wool	Jute bag	Rocks	Leather bag	Gold
Plastic	Newspaper	Rubber	Sand	Sunflower oil	Wood
Coal	Clay	Cotton shirt			

Plants	Animals	Earth

II. Cross the odd one out.

1.



2.



3.



**III. Fill in the blanks using the words given in the help-box:**

Sand	Wool	cotton	man-made	plants	nature
natural	earth	Crude	materials	man-made	

1. Things we use are made up of different kinds of \_\_\_\_\_.
2. Materials that are found in \_\_\_\_\_ are called natural materials.
3. Clay is a \_\_\_\_\_ thing, while pot is a \_\_\_\_\_ thing.
4. Wood, cotton, jute and oils are obtained from \_\_\_\_\_.
5. Cotton cloth is made from \_\_\_\_\_ fibre.
6. \_\_\_\_\_ oil obtained from deep inside the earth is used to make plastic, petrol and kerosene.
7. \_\_\_\_\_ is made from hair of sheep and goats.
8. Coal, crude oil, sand and rocks are obtained from the \_\_\_\_\_.
9. Things made by people are called \_\_\_\_\_ things.
10. \_\_\_\_\_ is used to make glass.

**IV. Draw any one man-made item that is made using the following.**

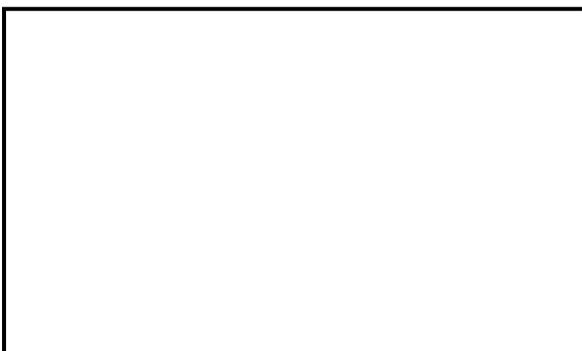
1. Wood



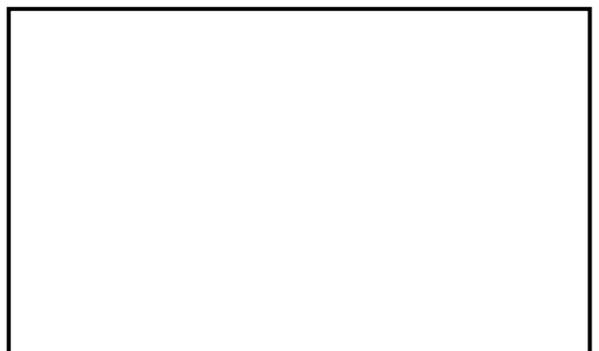
2. Clay



3. Rubber



4. Crude oil



# Azaan International School

Grade - III

Worksheet (2019-20) L-2 Early humans

Subject- Social

Name: \_\_\_\_\_ Roll No: \_\_\_\_\_ Sec : \_\_\_\_\_

## I. ONE WORD ANSWER

- Someone who is related to you who lived a long time ago.  
A. \_\_\_\_\_
- An object that one uses to do a particular type of work.  
A \_\_\_\_\_
- People who move from one place to another in search of food and water.  
A. \_\_\_\_\_
- An object that can be used to hurt someone or something.  
A. \_\_\_\_\_
- When humans first appeared on earth, this period of time is known as.  
A. \_\_\_\_\_

## II.TRUE/FALSE

- Early humans use to live in brick houses. ( )
- Early humans use to eat berries, nuts and roots. ( )
- Early humans use clothes to cover their bodies. ( )
- Life for Early humans was full of danger. ( )
- Early humans learnt to use sharp stones as weapons. ( )

## III. FILL UP THE BLANKS

- Period of history before invention of writing \_\_\_\_\_.
- Period of history after invention of writing \_\_\_\_\_.
- Early humans lived in \_\_\_\_\_.
- Early humans were \_\_\_\_\_.
- Early humans learnt to cover themselves from \_\_\_\_\_.

## IV. Identify the pictures and write a sentence.

### L-3. EARLY CIVILISATION

#### I. TRUE/FALSE

1. The king known as pharaoh ruled over the Egyptians. ( )
2. The ancient Egyptians believed in many gods and goddesses. ( )
3. The word civilization means people living in forest. ( )
4. Egypt is also known as gift of Indus. ( )
5. Their main occupation was farming. ( )

#### II. Match the following

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 1. Traders                | a. People living in a settled way         |
| 2. Seals                  | b. Egypt                                  |
| 3. Papyrus                | c. Indus valley civilisation              |
| 4. Civilization           | d. Indus cities                           |
| 5. Gift of Nile           | e. Indus people read and write            |
| 6. Pharaoh                | f. the word paper comes from              |
| 7. Great bath             | g. Harappa                                |
| 8. Granary                | h. Ancient Egyptians writing              |
| 9. Proper drainage system | i. Egyptian king                          |
| 10. Hieroglyphics         | j. Merchant traded grains and food crops. |

#### IV. Identify the pictures and write a sentence about it.



---

---



---

---



---

---



---

---

# Azaan International School

Grade - III

Worksheet (2019-20) 1-8

Subject- Social

Name: \_\_\_\_\_ Roll No: \_\_\_\_\_ Sec : \_\_\_\_\_

## I. Fill up the blanks:

1. \_\_\_\_\_ is the capital of India.
2. New Delhi is also known as \_\_\_\_\_.
3. Important form of public transport in New Delhi \_\_\_\_\_.
4. The weather in Delhi is \_\_\_\_\_.
5. \_\_\_\_\_ is the famous food item eaten in Delhi.
6. Delhi is famous for its \_\_\_\_\_.
7. A cable- stayed bridge in Mumbai is called \_\_\_\_\_.
8. \_\_\_\_\_ run the network of local trains in Mumbai.
9. The \_\_\_\_\_ burns at the India gate in memory of martyred soldiers in wars.
10. Mumbai is also known as \_\_\_\_\_ of India.

## II. Answer in one word:

1. Name the capital of Maharashtra.

A. \_\_\_\_\_

2. What type of weather does Mumbai experience?

A. \_\_\_\_\_

3. Name the famous food items found in Mumbai.

A. \_\_\_\_\_

4. Mention the places of interest in Mumbai.

A. \_\_\_\_\_

5. The network of local trains in the city which people use to commute in and around the city.

A. \_\_\_\_\_

6. National monument built in the memory of Indian soldiers.

A. \_\_\_\_\_

7. Name any one centres of learning in Mumbai.

A. \_\_\_\_\_

8. Which is the main airport at Delhi?

A. \_\_\_\_\_

9. Name the residence of President of India.

A. \_\_\_\_\_

### III. MATCH THE FOLLOWING

- |   |                              |
|---|------------------------------|
| 1. Metro                                | a. Food items in Delhi       |
| 2. Hot summers and equally cold winters | b. Historical monument       |
| 3. Chole batura                         | c. President of India        |
| 4. Red fort                             | d. Mahatma Gandhi            |
| 5. Rashtrapati bhavan                   | e. New Delhi                 |
| 6. Parliament house                     | f. IIT                       |
| 7. Raj ghat                             | g. Weather of Delhi          |
| 8. Indian Institute of technology       | h. Place of Mumbai to visit  |
| 9. Marathi                              | i. Language spoken in Mumbai |
| 10. Hanging Garden                      | j. Laws of country are made  |

### IV. IDENTIFY THE PICTURE AND WRITE ONE SENTENCE ABOUT IT.



---

---



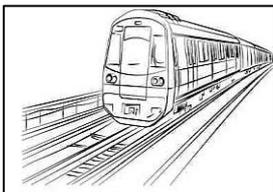
---

---



---

---



---

---



---

---



---

---

# Azaan International School

Grade - III

Worksheet (2019-20)

Subject- Telugu

Name: \_\_\_\_\_ Roll No: \_\_\_\_\_ Sec : \_\_\_\_\_

I. అక్షరములను గుర్తించి, చదివి క్రమ పద్ధతిలో వ్రాయుము.

ఋ ఎ ఉ ఐ ఏ ఊ ఒ అ ఓ ఆ ఔ అం ఈ అః ఇ ఋ

II. 'గ' తో వచ్చు పదము వ్రాసి దాని యొక్క పటము గీయుము.

b. 'చ' తో వచ్చు పదము వ్రాసి దాని యొక్క పటము గీయుము.

III. క్రింది గళ్ళలో అక్షరములను కలిపి 3 పదాలు వ్రాయుము.

ఈ	ఓ	ఊ
ఆ	గం	డ
ట	ఖ	న

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

IV. ఖాళీలను పూరింపుము Missing Letters.





# Azaan International School

## Worksheet (2019-20)

Grade - III

Subject - Urdu

نام طالب علم: ..... سکشن: ..... رول نمبر: ..... تاریخ: .....

1- مندرجہ ذیل جملوں کو پڑھ کر خط کشیدہ الفاظ کی ضد لکھیے۔

جملے:	x	ضد
۱- میں نے <u>رات</u> میں خواب دیکھا	x	.....
۲- <u>آج</u> میں بازار گئی	x	.....
۳- <u>آج</u> میں <u>خوش</u> ہو	x	.....
۴- ہمارا <u>ملک</u> آزاد ہے	x	.....
۵- میں <u>بڑا</u> ہو کر ڈاکٹر بنوگا	x	.....
۶- میں <u>بہت</u> <u>امیر</u> ہوں	x	.....
۷- <u>صبح</u> میں نے <u>آم</u> کھایا۔	x	.....
۸- چاند <u>سفید</u> ہوتا ہے۔	x	.....

2- مندرجہ ذیل جملوں میں خط کشیدہ واحد کی جمع اور جمع کی واحد لکھیے۔

جملے:	=	واحد	جمع
۱- آج ہمارے <u>اسکول</u> میں پروگرام ہے؟	+	.....	.....
۲- میں <u>بہت دن</u> سے اسکول نہیں گئی؟	+	.....	.....
۳- ہمیں <u>تعلیم</u> حاصل کرنا چاہیے	+	.....	.....
۴- علم حاصل کرنے کے لئے <u>قربانی</u> دینی چاہیے۔	+	.....	.....
۵- ہمیں <u>غریبوں</u> کی مدد کرنی چاہیے۔	+	.....	.....
۶- ہمیں <u>مسلمانوں</u> کی مدد کرنی چاہیے۔	+	.....	.....
۷- ہمیں <u>چھوٹوں</u> سے پیار کرنا چاہیے۔	+	.....	.....
۸- مجھے <u>پھول</u> پسند ہے۔	+	.....	.....

3- مندرجہ ذیل لفظوں کو جملوں میں استعمال کیجئے۔

- ۱- اسکول = .....  
 ۲- نام = .....  
 ۳- ملک = .....  
 ۴- تعلیم = .....  
 ۵- رات = .....  
 ۶- صبح = .....  
 ۷- پھول = .....  
 ۸- جنگل = .....  
 ۹- آزادی = .....  
 ۱۰- ہندوستان = .....

4- مندرجہ ذیل الفاظ میں سے مذکر مونث الگ الگ کر کے لکھیے۔

﴿ دن، عیدی، رمضان، پھول، ٹھنڈی، ہندوستان، آزادی، ڈالی ﴾

مذکر  
 مونث

- ۱- .....  
 ۲- .....  
 ۳- .....  
 ۴- .....

5- مندرجہ ذیل الفاظ میں سے اسم؛ تلاش کر کے ان کے سامنے (✓) کا نشان اور باقی کے سامنے (x) کا نشان لگائیے۔

کالی ( ) گھٹا ( ) چھانا (سا) ( ) آہٹ ( )  
 مینہ ( ) ڈھنگ ( ) بیل ( ) برسنا ( )  
 زمیں ( ) کسان ( ) لہلہانا ( ) رنگ ( )

6- نیچے لکھے ہوئے لفظوں میں ' بے ' لگا کر نیا لفظ بنائیے۔

۱- رنگ .....  
 ۲- ہوش .....  
 ۳- وفا .....  
 ۱- کار .....  
 ۲- سہارا .....  
 ۳- وقوف .....

## 7- حروف کو جوڑ کر لکھیے۔

- ۱- ع + ی + د + ی = .....
- ۲- ر + خ + ص + ت = .....
- ۳- غ + ر + ی + ب = .....
- ۴- م + و + ق + ع = .....
- ۵- خ + ر + ا + ب = .....
- ۶- ب + بچ + و + س = .....
- ۷- ر + و + ز + ہ = .....
- ۸- ر + و + ن + ق = .....
- ۹- ش + و + ا + ل = .....
- ۱۰- ن + م + ا + ز = .....

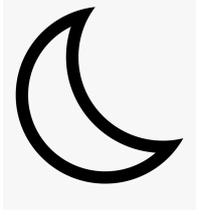
## 8- حروف کو الگ الگ کر کے لکھیے۔

- ۱- تہوار - ..... + ..... + ..... + ..... + .....
- ۲- رمضان - ..... + ..... + ..... + ..... + .....
- ۳- دوسری - ..... + ..... + ..... + ..... + .....
- ۴- برسات - ..... + ..... + ..... + ..... + .....
- ۵- ماجرا - ..... + ..... + ..... + ..... + .....
- ۶- پھدکنے - ..... + ..... + ..... + ..... + .....
- ۷- مغفرت - ..... + ..... + ..... + ..... + .....
- ۸- مبارک - ..... + ..... + ..... + ..... + .....
- ۹- آزادی - ..... + ..... + ..... + ..... + .....
- ۱۰- پکوان - ..... + ..... + ..... + ..... + .....

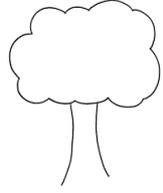
## 9- تصویر کو دیکھ کر جملے بنائے



.....  
 .....



.....  
.....



.....=  
.....

10- دیئے گئے الفاظ میں سے خالی جگہوں کو پُر کیجئے۔

﴿ ۱۴ نومبر / جواہر لال نہرو / پہلی / دو تہواروں / عیدی / فطرہ / عید گاہ یا بڑی مسجد / وزیراعظم ﴾

۱- مسلمانوں کے یہاں..... کو خصوصی اہمیت حاصل ہے۔

۲-..... کا دن بچوں کے لیے بے حد خاص ہے۔

۳- عید شوال کی..... تاریخ کو منائی جاتی ہے۔

۴-..... بچوں سے بہت پیار کرتے تھے۔

۵- عید کے دن بچوں کو..... دی جاتی ہے۔

۶- رمضان میں غریبوں کو..... دیا جاتا ہے۔

۷- عید کے دن مسلمان..... کا رخ کرتے ہیں

۸- جواہر لال نہرو ہندوستان کے پہلے..... تھے۔

11- بے ترتیب اسلامی کیلنڈر کے نام ترتیب سے لکھیے۔

جمادی الاول ، رمضان ، صفر ، شعبان ، ربیع الثانی ، جمادی الثانی

ربیع الاول ، رجب ، محرم ، شوال ، ذی الحجہ ، ذیقعدہ

.....،.....  
.....،.....  
.....،.....  
.....،.....

12- ہندوستان میں کئی تہوار ہیں ان میں سے کوئی چھ مشہور تہواروں کے نام لکھیے۔

.....-۱ ، .....-۲ ، .....-۳

.....-۴ ، .....-۵ ، .....-۶

13- نظم کی جوڑ ملا کر ترتیب سے لکھیے۔

ہوا میں بھی اک سنسناہٹ ہوئی  
ہے چاروں طرف چھانے والی گھٹا  
کسانوں کی محنت ٹھکانے لگی  
تو بے جان مٹی میں جان آگئی

وہ دیکھو اٹھی کالی کالی گھٹا  
گھٹا کے جو آنے کی آہٹ ہوئی  
گھٹا آن کر مینہ جو برسائی  
زمیں سبزے سے لہلہانے لگی

14- مندرجہ ذیل دیباچے میں سے سوالات کے جوابات ڈھونڈ کر لکھیے۔

### یومِ اطفال

۱۴ نومبر کا دن بچوں کے لیے بے حد خاص ہے۔ آج کے دن اکثر اسکولوں میں رنگ برنگے پروگرام ہوتے ہیں۔ اور مختلف قسم کے مقابلے منعقد ہوتے ہیں۔ جن میں بچے بھرپور شرکت کرتے ہیں، اور ہو بھی کیوں نہ آج بچوں ہی کا دن ہے۔ جسے پورے ہندوستان میں یومِ اطفال کے نام سے منایا جاتا ہے۔

سوال ۱- کونسا دن بچوں کے لیے خاص ہے؟

..... جواب -

سوال ۲- اسکول میں کونسے پروگرام ہوتے ہیں؟

..... جواب -

سوال ۳- بچوں کے دن کو کیا کہتے ہیں؟

..... جواب -

15- مندرجہ ذیل نظم میں سے سوالات کے جوابات ڈھونڈ کر لکھیے۔

برسات

وہ دیکھو اٹھی کالی کالی گھٹا

ہے چاروں طرف چھانے والی گھٹا

گھٹا کے جو آنے کی آہٹ ہوئی

ہوایں بھی اک سنسناہٹ ہوئی

گھٹا آن کر مینہ جو برسا گئی

تو بے جان مٹی میں جان آگئی

زمیں سبزے سے لہلہانے لگی

کسانوں کی محنت ٹھکانے لگی

سوال- آسمان پر کیا چھانے لگے؟

جواب-.....

سوال-۲- گھٹا کے آنے سے ہوا میں کیسی ہونے لگی؟

جواب-.....

سوال-۳- گھٹا آنے سے کیا برسنے لگا؟

جواب-.....

سوال-۴- کسانوں کے کھیت کیسے لہلہانے لگے؟

جواب-.....

سوال- اس نظم کا کیا نام ہیں؟

جواب-.....

16- صفت کی تعریف کیجئے۔ اور مثالیں لکھیے۔

تعریف = .....

مثالیں = .....